

## La formation politique selon LREM : infantilisation, technocratie et impérialisme (1)



Après nous avoir servi un cahier d'été particulièrement carabiné, le parti de Jupiter 1<sup>er</sup> souhaite nous former ! De quoi s'agit-il ? Les militants de ce parti ont créé une plateforme nommée [Le Campus](#) (étrangement, un terme provenant des Etats-Unis...) qui a pour but de dispenser des formations gratuites pour tous et d'aboutir à la création d'un citoyen averti. Actuellement il y en a deux, une sur la finance publique et une autre sur l'Union européenne, accessible à la fois au militant et à ceux qui voudraient s'inscrire pour accéder à la formation.

Pour certaines raisons qui nous sont propres, nous allons parler ici exclusivement de la formation sur l'UE.

Afin de rendre plus claire la lecture de l'article nous devons préciser que la formation (« microlearning ») est divisée en quatre chapitre de 16 leçons en tout (sorte de sous-chapitre), elle-même divisée en notions, avec au début de chaque notion ce qu'ils ont appelé des « mise en bouche ».

Les adhérents d'En Marche sont-ils des enfants ?

Ce n'est pas de la perfidie mais la question que l'on peut se poser quand on lit les notions et mises en bouche, tant on est abasourdi par le vocabulaire utilisé. Et là il n'est pas besoin de faire des longs développements, citons quelques exemples :

Tout commence en 1789, lorsque des représentants du peuple, excédés par les taxes de plus en plus exorbitantes qu'on leur impose, décident de **former l'Assemblée nationale, le 17 juin 1789**. Très rapidement, cette nouvelle Assemblée déclare que **tous les impôts existants sont illégaux**, car ils n'ont pas reçu l'approbation du peuple qui les paie. Et toc !

A l'intérieur du cours sur les Finances publiques

CECA... Derrière ces quatre lettres se cache la "**Communauté européenne du charbon et de l'acier**". Pas sexy ? Détrompez-vous : on fait ici **un pas décisif vers la paix en Europe !**

Et ajoutons-y les titres :

# Libérées, délivrées

## Vers l'infini et au-delà !

**Chapitre 1** > Chapitre 2 > Chapitre 3 > Chapitre 4

### "Au pied du mur"

*Où l'on découvre une  
musique qui fait tomber les  
murs.*

Et ainsi de suite... En soi cela est parfait pour présenter des « formations » qui se veulent moins être politiques que l'apprentissage de savoirs neutres idéologiquement : bref, c'est de la technocratie pure et simple, où l'on fait passer ses conceptions idéologiques pour du pragmatisme et du réalisme.

#### Les mises en bouche

Les mises en bouche portent sur des sujets variés comme, bien entendu, la célèbre déclaration de Victor Hugo en faveur des Etats-Unis d'Europe (comme grande association de colonisateurs). Il est inutile et fastidieux de parler de toutes, mais il y en a une en particulier qui nous a particulièrement choqué et qui portait sur la crise du Canal de Suez de 1956.

Le titre est déjà tout un programme: **"Y a un nouveau un shérif en ville". Où l'on assiste à une prise de conscience.**

« **Été 1956, Egypte**, Le général Nasser proclame la nationalisation du canal de Suez. Reliant la Méditerranée et la Mer Rouge, c'est un passage commercial majeur. Sa décision ne fait pas que des heureux... Actionnaires principaux, la France et la Grande-Bretagne ne comptent pas perdre leurs bénéfices sans réagir !

« **Il s'envoie des troupes militaires** en représailles et occupent une partie du canal. Les Egyptiens ne peuvent faire le poids face à ces deux puissances. Ils sont sur le point de plier lorsqu'une intervention inespérée vient les tirer de là... »

Alors deux petites remarques : 1) on passe sous silence la résistance égyptienne à l'envahisseur, préférant les présenter comme des pauvres gens du Tiers monde incapables de pouvoir se défendre et quémendant la grâce des puissances occidentales. 2) Etrangement la présence de l'armée israélienne dans les envahisseurs n'est pas envisagée...

Alors qui est le Shérif, le défenseur des nations opprimés ? « **Les Etats-Unis** ! Eh oui, contre toute attente, ce sont les Américains qui prennent la défense de l'Egypte en usant de pressions économiques. Un mois après leur arrivée et malgré leur supériorité militaire, Anglais et Français sont ainsi contraints de rentrer chez eux. Ils font la douloureuse expérience d'un nouvel ordre mondial, celui de la guerre froide. »

Vous remarquerez que l'URSS est absente alors qu'elle a rapidement soutenu Nasser et fait pression. Son nom n'est que prononcé au dernier paragraphe et pas pour rappeler son rôle dans l'affaire. Voilà un exemple, et ce ne sera pas le seul de la « formation », qui montre la vision impérialiste de ce parti quasi-monarchiste.



A suivre...